



Základní škola a Mateřská škola,  
Velký Třebešov, okres Náchod

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o činnosti Základní školy a Mateřské školy,  
Velký Třebešov, okres Náchod*

*ve školním roce 2020/2021*

Podle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v základních, středních a vyšších odborných školách

předkládám

výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Velký Třebešov, okres Náchod ve školním roce 2020/2021.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy, učební plán školy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy: Základní škola a Mateřská škola, Velký Třebešov, okres Náchod

adresa školy: Velký Třebešov 2, 552 03

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70 99 87 52

IZO: 108 024 059

identifikátor školy: 650 062 884

vedení školy: ředitel: Mgr. Lenka Kašparová

zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Drábková, vedoucí učitelka MŠ

kontakt. tel.: 491 451 302, mob. 732 230 724

e-mail: [Lkasparova@zsvelkytrebesov.cz](mailto:Lkasparova@zsvelkytrebesov.cz)

[www.velkytrebesov-skola.estranky.cz](http://www.velkytrebesov-skola.estranky.cz)

## 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele: Obec Velký Třebešov

adresa zřizovatele: Velký Třebešov 2, 552 03

kontakt: tel.: 603 961 997

e-mail: [velky.trebesov@email.cz](mailto:velky.trebesov@email.cz)

## 1.3 Součásti školy

Základní škola: 16 žáků - 2 třídy

Mateřská škola: 15 dětí - 1 třída

Školní družina: 16 žáků - 1 oddělení

Školní jídelna: 40 strážníků

## 1.4 Materiálně technické podmínky školy

Základní málotřídní škola je dvoutřídní, pro žáky 1. – 4. ročníku.

Prostorné učebny jsou vybaveny výpočetní technikou. V každé třídě je šest počítačů a jedna interaktivní tabule. Třídy jsou vybaveny dalšími pomůckami na český jazyk, anglický jazyk, matematiku, prvouku, přírodovědu, vlastivědu a výchovy.

V obou třídách je nový nábytek, nové podlahy, v celé budově byly provedeny malířské práce.

Škola má vlastní tělocvičnu, zahradu a hřiště. Ve spolupráci s Místním akčním plánem Jaroměř má škola vypracovaný plán na vybavení hřiště dalšími herními a sportovními prvky.

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Školská rada má 3 členy, zástupce rodičů, zástupce učitelů a zástupce OÚ Velký Třebešov. Rodiče zastupuje paní Kamila Hanušová, učitele Pavla Zítková, zástupcem zřizovatele školy je Ing. Michal Schejbal. Volby do školské rady proběhly ve školním roce 2019/2020.

## 2. Vzdělávací program školy, učební plán školy

V 1. - 4. ročníku se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. K 1. 9. 2013 byl tento vzdělávací program přepracován podle závazných povinných standardů daných ministerstvem školství.

Školní vzdělávací program upřednostňuje prvky činnostního učení Tvořivé školy. Tempo výuky se přizpůsobuje schopnostem žáků ve třídě, činnostní charakter výuky podporuje soustředění žáků, vede je k sebedůvěře, nezávislosti a lepším pracovním návykům.

Zpětná vazba mezi učitelem a žákem umožňuje okamžitě odhalovat chyby žáků, pracovat s nimi, průběžně a snadno je odstraňovat. Učiteli činnostního učení umožňuje důkladnější poznání každého žáka, vede ho k úvahám o tom, co dál který žák potřebuje ke svému individuálnímu rozvoji.

### 3. Údaje o pracovnících školy

Ve škole pracuje celkem 9 zaměstnanců – 9 žen

#### Pedagogičtí pracovníci:

ředitelka školy, učitelka I. třídy ZŠ	kvalifikace pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, 21 let praxe
učitelka II. třídy ZŠ	kvalifikace pro 1. stupeň ZŠ, 14 let praxe /zástup za MD/
vychovatelka, učitelka ZŠ, asistentka pedagoga	kvalifikace pro ŠD, 7 let praxe
vedoucí učitelka MŠ	kvalifikace pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, 18 let praxe
učitelka MŠ	kvalifikace pro MŠ, 24 let praxe
učitelka ZŠ, asist. pedagoga	kvalifikace pro 1. stupeň ZŠ, 6 let praxe /mateřská dovolená/
asistentka pedagoga	kvalifikační kurz, 5 let praxe

#### Provozní pracovníci:

uklízečka v ZŠ, pomocná kuchařka, základní vzdělání	úvazek 1,05
vedoucí školní jídelny, uklízečka v MŠ, SŠ vzdělání	úvazek 1,05
kuchařka, SŠ vzdělání	úvazek 1,0

#### 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Pracovníci školy se zúčastnili těchto studií, seminářů /webinářů/ a kurzů k prohlubování odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb. a § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb.:

Počet účastníků	Název akce
1	Studium pro ředitele škol
1	Příchod D s OMJ do MŠ
2	Vztahy mezi D, třídní klima a práce s ním, prevence šikany
1	Webinář s Václavem Maněnou aneb Jak on to dělá, že učí 4 roky distančně? /4 webináře/
1	Se skřítky do hudebního světa
1	Hravou cestou ke zpívání s dětmi
1	Sdílení zkušeností a příklady dobré praxe podnětného prostředí v MŠ a práce v centrech aktivit

#### 4.3 Samostudium

Samostudium pedagogických pracovníků bylo využito o prázdninách a ve volných dnech k těmto činnostem:

- společné vzdělávání
- práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky
- sdílení zkušeností ve výuce on-line přes zoom.us
- sebezvzdělávání učitelů, studium odborné literatury – děti s poruchou autistického spektra, děti s vadami řeči, speciálně vzdělávací potřeby dětí
- distanční vzdělávání

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, zařazení žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo
1.	-----	-----	-----	-----
2.	1	0	1	0
3.	8	2	6	0
4.	6	0	6	0
celkem	15	2	13	0

Prospěch většiny žáků lze hodnotit jako výborný a velmi dobrý. Veškeré připomínky kolem prospěchu a chování žáků se řešily z důvodu opatření Covid – 19 individuálně dle potřeby během roku, obvykle prostřednictvím telefonátů s rodiči, sms zpráv nebo emailů. V závěru školního roku, kdy byla opatření zmírněna, se konala jedna konzultační schůzka, která nově probíhala ve složení rodič – žák – učitel. Na této schůzce jsme společně projednali a zhodnotili chování a prospěch žáka, jeho úspěchy i problémy a v neposlední řadě také distanční výuku. Každý žák dostal na začátku schůzky prostor k sebehodnocení. Tato schůzka byla rodiči velmi kladně hodnocena.

Žáci byli hodnoceni známkami, které byly průběžně doplňovány slovním hodnocením.

Vyučovalo se podle učebních textů nakladatelství Studio 1+1, Nová škola Brno, Taktik, Alter.

Využívaly se vlastní prezentace, digitální učební materiály, doplňkové texty, žakovská doplňková četba, výukové programy, interaktivní tabule. Distanční výuka probíhala prostřednictvím komunikačního kanálu zoom.us a měla jasná pravidla.

Výchovné koncerty, divadelní představení, exkurze, školní a vlastivědné výlety nebyly z důvodu koronavirové epidemie možné.



## 5.2 Údaje o společném vzdělávání

Ve škole se vzdělávali 2 žáci s vývojovými poruchami učení, kteří jsou vedeni v péči Okresní pedagogicko-psychologické poradny v Náchodě. Tito žáci měli podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb.

V každé třídě pracovala asistentka pedagoga.

Dále žákům byla věnována speciálně pedagogická péče v rozsahu daném školským poradenským zařízením.

## 5.3 Údaje o školní družině

Do školní družiny bylo zapsáno 16 dětí. Bylo zřízeno jedno oddělení, ranní provoz od 6,30 hodin a odpolední do 15,00 hodin. Školní družina využívá pro svůj provoz vlastní učebnu v přízemí budovy, která je zároveň součástí školní jídelny. Dále využívá tělocvičnu, školní dvůr i hřiště. Školní družina se podílí na výzdobě přízemí budovy školy. Je zaměřena na sportovní a výtvarně-pracovní činnosti.

Vychovatelka ve školní družině má vypracovaný vlastní výchovně vzdělávací program a řídí se jím v denních činnostech družinové práce.

## 5.4 Zápis k povinné školní docházce, otevření 5. ročníku

Do 1. ročníku bylo zapsáno 6 žáků. Rodiče dvou žáků později podali žádost o odklad školní docházky. Další jeden žák přestoupí do 1. ročníku z jiné školy.

Ve školním roce 2021-2022 bude tak škola mít 5 žáků v 1. ročníku.

Z důvodu opatření Covid – 19 se budoucí třídní učitelka těchto budoucích prvňáčků bohužel nemohla s nimi setkávat a připravovat je na přechod do 1. ročníku.

Doufejme tedy, že pro ně bude přechod bez obtíží.

Od školního roku 2021-2022 bude výuka ve škole nově rozšířena o výuku v 5. ročníku. 1. stupeň bude tak kompletní a žáci již nebudou muset řešit přestup ze 4. ročníku do 5. na jinou školu.

## **5.5 Rozvrh hodin**

Rozvrh hodin odpovídá psychohygienickým požadavkům pro 6 – 9 leté děti, nejkratší přestávky jsou 10 minut, velká přestávka trvá 25 minut, žáci jsou během ní ve třídě, v tělocvičně nebo na školním hřišti, aby měli dostatek pohybu. Škola pro žáky zajišťuje pitný režim.

## **5.6 Školní řád, klasifikační řád**

Ředitelka školy vydala školní a klasifikační řád. Oba řády byly schváleny pedagogickou radou a školskou radou. Na začátku školního roku s nimi byli seznámeni žáci a na třídních schůzkách rodiče.

## **5.7 Informační systém vůči žákům a rodičům**

Žáci i rodiče jsou průběžně informováni o všech důležitých školních i mimoškolních činnostech. Informace jsou prováděny formou zápisu do zápisníků žáků, žákovských knížek, na schůzkách s rodiči, popřípadě telefonicky, dále na webových stránkách školy. Kromě toho se mohou rodiče informovat kdykoliv v době mimo vyučování.

## **5.8 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou**

Škola spolupracuje s PPP v Náchodě. Pracovnice PPP ochotně pomáhají řešit problémy se žáky, zvou žáky na pravidelné kontroly. PPP organizuje semináře a přednášky pro učitele, kteří pracují s dětmi s vývojovými poruchami učení. Naše škola spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem v Náchodě, které nám poskytuje pomoc, rady a informace k problematice autismu.

## 5.9 Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který je přizpůsoben podmínkám školy.

Paní učitelky zařazují tuto problematiku podle potřeby do všech předmětů. Na schůzkách s rodiči mluvíme o nástrahách rizik, která ohrožují zdraví v běžných i mimořádných situacích.

## 5.10 Klima školy

Všichni pracovníci školy se snaží o to, aby prostředí bylo estetické a podnětné. Žáci jsou vedeni k respektování dohodnutých pravidel, která jsou stanovena ve školním řádu. Důležitá je přátelská atmosféra mezi učiteli a žáky, kamarádké chování, respektování osobnosti žáka, zachování téměř rodinné atmosféry. Základem je rovnocenná spolupráce rodičů, dětí a učitelů. Trvalou snahou je dodržovat individuální přístup k dětem. Snažíme se žáky hodnotit a klasifikovat nejen podle znalostí a vědomostí, ale i s přihlédnutím k jejich možnostem.

Dáváme přednost preventivním opatřením před postihy. Vysvětlování, zdůvodňování a přesvědčování má přednost před postihy. Trvale se snažíme, aby škola byla pro děti místem úspěchu a radosti.

## 5.11 Výchova ke zdraví

Zaměření na žáky-základním cílem je motivace dětí ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností:

- pravidelné zařazování relaxačních cvičení ve vyučovacích hodinách
- zájmový kroužek hry na zobcovou flétnu
- činnost školní družiny zaměřená zejména na sportovní činnost
- spojení školních výletů a exkurzí se sportovními aktivitami
- otevřené školní hřiště pro veřejnost
- pohybové relaxace o přestávkách – v tělocvičně nebo na hřišti
- plavecká výuka v rámci tělesné výchovy pro všechny ročníky
- projektové dny ke Dni Země
- sportovní den ke Dni dětí

## 6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost školy byla v tomto školním roce velmi omezena z důvodu pokračující koronavirové krize.

Akce nad rámec vzdělávání nemohly být uskutečněny.

Ke konci školního roku se díky uvolnění některých opatření Covid – 19 mohli žáci 4.ročníku zúčastnit výuky na DH v Náchodě.

Ředitelské volno:

V tomto školním roce udělila ředitelka školy 4 dny ředitelského volna.

## 7. Údaje o ČŠI, RŠ, provedené kontroly

V tomto školním roce nebyla provedena školní inspekce.

V lednu byla provedena kontrola inventarizace majetku zaměstnanci školy, dále kontrola účetnictví obecním úřadem.

Poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům za svědomitou práci, kterou věnují výchově a vzdělání dětí, dále všem provozním zaměstnancům, kteří se starají o kvalitní stravování, pořádek ve škole i v jejím blízkém okolí.

Mimořádné poděkování patří všem pedagogům v základní škole za distanční výuku a všem pracovníkům školy za veškerou práci v této nelehké době.

Děkuji zastupitelstvu Obecního úřadu ve Velkém Třebešově za velmi dobrou spolupráci.

## **Závěr:**

Výroční zprávu o činnosti základní školy a školní družiny za školní rok 2020/2021 vypracovala Mgr. Lenka Kašparová, ředitelka školy.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena:

- pedagogickou radou dne 30. 8. 2021

Ve Velkém Třebešově dne 6. 9. 2021