***VÝROČNÍ ZPRÁVA***

*o činnosti Základní školy a Mateřské školy,*

*Velký Třebešov, okres Náchod*

*ve školním roce 2022/2023*

Podle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v základních, středních a vyšších odborných školách

 předkládám

výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Velký Třebešov, okres Náchod ve školním roce 2022/2023.

Obsah:

 1. Základní údaje o škole

 2. Vzdělávací program školy, učební plán školy

 3. Údaje o pracovnících školy

 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků

 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

 6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

 7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

1. **Základní údaje o škole**
	1. **Škola**

název školy: Základní škola a Mateřská škola, Velký Třebešov, okres Náchod

adresa školy: Velký Třebešov 2, 552 03

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70 99 87 52

IZO: 108 024 059

identifikátor školy: 650 062 884

vedení školy: ředitel: Mgr. Lenka Kašparová

 zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Drábková, vedoucí učitelka MŠ

kontakt. tel.: 491 451 302, mob. 732 230 724

 e-mail: Lkasparova@zsvelkytrebesov.cz

 www.zsvelkytrebesov.cz

* 1. **Zřizovatel**

název zřizovatele: Obec Velký Třebešov

 adresa zřizovatele: Velký Třebešov 2, 552 03

 kontakt: tel.: 603 961 997

 e-mail: velky.trebesov@email.cz

* 1. **Součásti školy**

 Základní škola: 15 žáků - 2 třídy

 Mateřská škola: 18 dětí - 1 třída

 Školní družina: 15 žáků - 1 oddělení

 Školní jídelna: 43 strávníků

* 1. **Materiálně technické podmínky školy**

Základní málotřídní škola je dvoutřídní, pro žáky 1. – 5. ročníku.

 Prostorné učebny jsou vybaveny výpočetní technikou. V každé třídě je šest

 počítačů a jedna interaktivní tabule. Třídy jsou vybaveny dalšími pomůckami

 na český jazyk, anglický jazyk, matematiku, prvouku, přírodovědu, vlastivědu a

 výchovy.

 Škola má vlastní tělocvičnu, zahradu a hřiště. Hřiště je vybaveno dalšími

 herními a sportovními prvky.

 Během letních prázdnin proběhla výměna a modernizace spotřebičů ve školní

 kuchyni (sporák a konvektomat).

 **1.5** **Údaje o školské radě**

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

 Školská rada má 3 členy, zástupce rodičů, zástupce učitelů a zástupce OÚ Velký

 Třebešov. Rodiče zastupuje paní Kamila Hanušová, učitele Pavla Zítková, zástupcem

 zřizovatele školy je Ing. Monika Štodtová. V souvislosti se změnou zřizovatele po

 volbách proběhly 14. 12. 2022 volby do školské rady.

1. **Vzdělávací program školy, učební plán školy**

 V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu

 Tvořivá škola. K 1. 9. 2022 byl tento vzdělávací program přepracován na základě

 změn RVP ZV vydaných ministerstvem školství. Změny se týkaly především nového

 pojetí informatiky.

 Školní vzdělávací program upřednostňuje prvky činnostního učení Tvořivé školy.

 Tempo výuky se přizpůsobuje schopnostem žáků ve třídě, činnostní charakter výuky

 podporuje soustředění žáků, vede je k sebedůvěře, nezávislosti a lepším pracovním

 návykům.

 Zpětná vazba mezi učitelem a žákem umožňuje okamžitě odhalovat chyby žáků,

 pracovat s nimi, průběžně a snadno je odstraňovat. Učiteli činnostního učení

 umožňuje důkladnější poznání každého žáka, vede ho k úvahám o tom, co dál který

 žák potřebuje ke svému individuálnímu rozvoji.

1. **Údaje o pracovnících školy**

 Ve škole pracuje celkem 10 zaměstnanců – 10 žen

 Pedagogičtí pracovníci:

 **ředitelka školy, učitelka I. třídy ZŠ** kvalifikace pro MŠ a 1. stupeň ZŠ,

 23 let praxe

 **učitelka II. třídy ZŠ** kvalifikace pro 1. stupeň ZŠ,

 6 let praxe

 **vychovatelka, učitelka ZŠ**, kvalifikace pro ŠD,

 **asistentka pedagoga** 9 let praxe

 **vedoucí učitelka MŠ** kvalifikace pro MŠ a 1. stupeň ZŠ,

 20 let praxe

 **učitelka MŠ** kvalifikace pro MŠ,

 26 let praxe

 **asistentka** **pedagoga** kvalifikační kurz, 7 let praxe

 **učitelka ZŠ, vychovatelka** kvalifikace pro ŠD,

 17 let praxe

Provozní pracovníci:

 **uklízečka v ZŠ, pomocná kuchařka, SŠ vzdělání** úvazek 1,05

 **vedoucí školní jídelny, uklízečka v MŠ, SŠ vzdělání** úvazek 1,05

 **kuchařka, SŠ vzdělání** úvazek 1,0

1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy**

 Pracovníci školy se zúčastnili těchto studií, seminářů /webinářů/ a kurzů

 k prohlubování odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb. a § 1 vyhlášky č.

 317/2005 Sb.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet zaměstnanců** | **Název** |
| 1 | Metodické setkání ICT metodiků a koordinátorů – Nová informatika |
| 1 | Pokusy v MŠ |
| 1 | Jak pracovat se „zlobivým“ žákem |
| 1 | Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem |
| 1 | Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky |
| 2 | Škádlení nebo šikana |
| 1 | Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte |
| 2 | Triády |
| 1 | Začínáme tvořit v Canvě |
| 1 | Dyslexie jako neurovývojová porucha u dětí a dospělých |
| 1 | 30 her do výuky AJ |
| 1 | Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň  |
| 1 | Jak nalákat žáky k četbě textu |
| 2 | Lektoři pro sborovnu |
| 2 | Máme zdání o nadání aneb vyváženou inkluzí k rozvoji celé školy |
| 1 | Slohová výchova a tvůrčí psaní |
| 1 | Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla |

 **4.3 Samostudium**

 Samostudium pedagogických pracovníků bylo využito o prázdninách a ve volných

 dnech k těmto činnostem:

* společné vzdělávání
* práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky
* sebevzdělávání učitelů, studium odborné literatury – děti s poruchou autistického spektra, děti s vadami řeči, speciálně vzdělávací potřeby dětí
* distanční vzdělávání

 **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, zařazení žáků**

 **5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělo** | **Prospělo s vyznamenáním** | **Neprospělo** |
| 1. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 2. | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 3. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Celkem | 14 | 4 | 10 | 0 |

 Prospěch většiny žáků lze hodnotit jako výborný a velmi dobrý. Během roku se konaly 4 schůzky, z toho 2 společné a 2 konzultační ve složení učitel – rodič – žák. Na těchto schůzkách jsme společně projednali a zhodnotili chování a prospěch žáka, jeho úspěchy i problémy. Každý žák dostal na začátku schůzky prostor k sebehodnocení.

 Žáci byli hodnoceni známkami, které byly průběžně doplňovány slovním hodnocením.

Vyučovalo se podle učebních textů nakladatelství Studio 1+1, Nová škola Brno, Taktik.

Využívaly se vlastní prezentace, digitální učební materiály, doplňkové texty, žákovská doplňková četba, výukové programy, interaktivní tabule.

**5.2 Údaje o společném vzdělávání**

Ve škole se vzdělávali 3 žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, z nichž dva jsou vedeni v péči PPP Náchod a jeden v péči SPC Náchod. Tito žáci měli podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb.

V každé třídě pracovala asistentka pedagoga.

Dále žákům byla věnována speciálně pedagogická péče v rozsahu daném školským poradenským zařízením.

**5.3 Údaje o školní družině**

Do školní družiny bylo zapsáno 15 dětí. Bylo zřízeno jedno oddělení, ranní provoz od 6,30 hodin a odpolední do 15,30 hodin. Školní družina využívá pro svůj provoz vlastní učebnu v přízemí budovy, která je zároveň součástí školní jídelny. Dále využívá tělocvičnu, školní dvůr i hřiště. Školní družina se podílí na výzdobě přízemí budovy školy. Je zaměřena na sportovní a výtvarně-pracovní činnosti.

Vychovatelky ve školní družině mají vypracovaný vlastní výchovně vzdělávací program a řídí se jím v denních činnostech družinové práce.

**5.4 Zápis k povinné školní docházce, otevření 5. ročníku**

Do 1. ročníku bylo zapsáno 8 žáků, z toho jeden žák poté nastoupil do jiné školy. Rodiče dalšího jednoho žáka podali žádost o odklad školní docházky.

Ve školním roce 2023-2024 bude tak škola mít 6 žáků v 1. ročníku.

Třídní učitelka těchto nastávajících prvňáčků se v druhém pololetí s nimi pravidelně setkávala ve škole a připravovala je na přechod do 1. ročníku.

Od školního roku 2021-2022 je výuka ve škole nově rozšířena o výuku v

5. ročníku. 1. stupeň je tak kompletní a žáci s rodiči již nemusí řešit přestup ze

4. ročníku do 5. na jinou školu.

**5.5 Rozvrh hodin**

Rozvrh hodin odpovídá psychohygienickým požadavkům pro 6 – 9 leté děti, nejkratší přestávky jsou 10 minut, velká přestávka trvá 25 minut, žáci jsou během ní ve třídě, v tělocvičně nebo na školním hřišti, aby měli dostatek pohybu.

**5.6 Školní řád, klasifikační řád**

Ředitelka školy vydala školní a klasifikační řád. Oba řády byly schváleny pedagogickou radou a školskou radou. Na začátku školního roku s nimi byli seznámeni žáci a na třídních schůzkách rodiče.

**5.7 Informační systém vůči žákům a rodičům**

Žáci i rodiče jsou průběžně informováni o všech důležitých školních i mimoškolních činnostech. Informace jsou prováděny formou zápisu do informačního systému školy (Škola OnLine), na schůzkách s rodiči, popřípadě telefonicky, dále na webových stránkách školy.

**5.8 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou**

Škola spolupracuje s PPP v Náchodě. Pracovnice PPP ochotně pomáhají řešit problémy se žáky, zvou žáky na pravidelné kontroly. PPP organizuje semináře a přednášky pro učitele, kteří pracují s dětmi s vývojovými poruchami učení. Naše škola také spolupracuje s SPC v Náchodě, které nám poskytuje pomoc, rady a informace k problematice autismu (PAS) a narušené komunikační schopnosti (NKS).

**5.9 Prevence sociálně patologických jevů**

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který je přizpůsoben podmínkám školy.

Paní učitelky zařazují tuto problematiku podle potřeby do všech předmětů. Na schůzkách s rodiči mluvíme o nástrahách rizik, která ohrožují zdraví v běžných i mimořádných situacích.

**5.10 Klima školy**

Všichni pracovníci školy se snaží o to, aby prostředí bylo estetické a podnětné. Žáci jsou vedeni k respektování dohodnutých pravidel, která jsou stanovena ve školním řádu. Důležitá je přátelská atmosféra mezi učiteli a žáky, kamarádské chování, respektování osobnosti žáka, zachování téměř rodinné atmosféry. Základem je rovnocenná spolupráce rodičů, dětí a učitelů. Trvalou snahou je dodržovat individuální přístup k dětem. Snažíme se žáky hodnotit a klasifikovat nejen podle znalostí a vědomostí, ale i s přihlédnutím k jejich možnostem.

Dáváme přednost preventivním opatřením před postihy. Vysvětlování, zdůvodňování a přesvědčování má přednost před postihy. Trvale se snažíme, aby škola byla pro děti místem úspěchu a radosti.

**5.11 Výchova ke zdraví**

Zaměření na žáky-základním cílem je motivace dětí ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností:

* pravidelné zařazování relaxačních cvičení ve vyučovacích hodinách
* zájmový kroužek hry na zobcovou flétnu
* činnost školní družiny zaměřená zejména na sportovní činnost
* spojení školních výletů a exkurzí se sportovními aktivitami
* otevřené školní hřiště pro veřejnost
* pohybové relaxace o přestávkách – v tělocvičně nebo na hřišti
* plavecká výuka v rámci tělesné výchovy pro všechny ročníky
* projektové dny ke Dni Země
* sportovní den ke Dni dětí

**6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Zájmové kroužky

* hra na zobcovou flétnu
* klub anglického jazyka

 Divadla, výchovné koncerty, výukové programy, výlety, sportovní akce

* divadelní pohádky v budově školy
* návštěva kina v Novém Městě nad Metují
* dopravní hřiště v Náchodě pro žáky 3. a 5. ročníku
* karneval ve školní družině
* Den Země – práce na školní zahradě
* účast v matematické soutěži Klokan
* projektové dny ve škole i mimo školu
* návštěva knihovny v České Skalici
* návštěva žáků 5. ročníku v ZŠ Chvalkovice
* školní výlet – skanzen Krňovice
* výukový program Dravci
* oslava Dne dětí – Branně bezpečnostní den na letišti v Novém Městě nad Metují za účasti složek IZS

 Významné akce školy

* sběr kaštanů a žaludů v rámci ŠD
* vystoupení žáků na výroční schůzi Klubu důchodců ve Velkém Třebešově
* roznášení vánočních a velikonočních dárků a přání starším občanům v obci
* adventní koncert v místním kostele spojený s trhy a rozsvícením vánočního stromku pro veřejnost
* Den otevřených dveří
* Olympijský běh T-mobile v rámci ŠD
* vystoupení žáků pro rodiče na závěr školního roku
* slavnostní oběd a rozloučení se žáky 5. ročníku
* překvapení s kouzelníkem, hry a soutěže na školní zahradě

Ředitelské volno:

V tomto školním roce udělila ředitelka školy 3 dny ředitelského volna.

**7. Údaje o ČŠI, RŠ, provedené kontroly**

V dubnu byla provedena kontrola ve školní kuchyni a v mateřské škole KHS HK.

 V květnu byla v naší škole vykonána inspekční činnost.

V lednu byla provedena kontrola inventarizace majetku zaměstnanci školy, dále kontrola účetnictví obecním úřadem.

Poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům za svědomitou práci, kterou věnují výchově a vzdělávání dětí, dále všem provozním zaměstnancům, kteří se starají o kvalitní stravování, pořádek ve škole i v jejím blízkém okolí.

Děkuji zastupitelstvu Obecního úřadu ve Velkém Třebešově za velmi dobrou spolupráci.

**Závěr:**

Výroční zprávu o činnosti základní školy a školní družiny za školní rok 2022/2023 vypracovala Mgr. Lenka Kašparová, ředitelka školy.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena:

* pedagogickou radou dne 31. 8. 2023

Ve Velkém Třebešově dne 22. 9. 2023