



Základní škola a Mateřská škola,  
Velký Třebešov, okres Náchod

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o činnosti Základní školy a Mateřské školy,  
Velký Třebešov, okres Náchod*

*ve školním roce 2023/2024*

*č. j. 136/24*

Podle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v základních, středních a vyšších odborných školách

předkládám

výroční zprávu o činnosti Základní školy a Mateřské školy, Velký Třebešov, okres Náchod ve školním roce 2023/2024.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Vzdělávací program školy, učební plán školy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Škola

název školy: Základní škola a Mateřská škola, Velký Třebešov, okres Náchod

adresa školy: Velký Třebešov 2, 552 03

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70 99 87 52

IZO: 108 024 059

identifikátor školy: 650 062 884

vedení školy: ředitel: Mgr. Lenka Kašparová

zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Drábková, učitelka MŠ

kontakt. tel.: 491 451 302, mob. 732 230 724, 705 712 507 (pro ZŠ)

e-mail: [Lkasparova@zsvelkytrebesov.cz](mailto:Lkasparova@zsvelkytrebesov.cz)

[www.zsvelkytrebesov.cz](http://www.zsvelkytrebesov.cz)

## 1.2 Zřizovatel

název zřizovatele: Obec Velký Třebešov

adresa zřizovatele: Velký Třebešov 2, 552 03

kontakt: tel.: 605 321 172

e-mail: [info@velkytrebesov.cz](mailto:info@velkytrebesov.cz)

## 1.3 Součásti školy

Základní škola: 17 žáků - 2 třídy

Mateřská škola: 13 dětí - 1 třída

Školní družina: 17 žáků - 1 oddělení

Školní jídelna: 40 strážníků

## 1.4 Materiálně technické podmínky školy

Základní málotřídní škola je dvoutřídní, pro žáky 1. – 5. ročníku.

Prostorné učebny jsou vybaveny výpočetní technikou. V každé třídě je šest počítačů a jedna interaktivní tabule. Třídy jsou vybaveny dalšími pomůckami na český jazyk, anglický jazyk, matematiku, prvouku, přírodovědu, vlastivědu a výchovy.

Třídy i prostředí školy je průběžně modernizováno novým vybavením a pomůckami.

Škola má vlastní tělocvičnu, zahradu a hřiště. Hřiště je vybaveno dalšími herními a sportovními prvky.

Během letních prázdnin byla vymalována třída mateřské školy a do ní zakoupen nový nábytek.

## 1.5 Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006.

Školská rada má 3 členy, zástupce rodičů, zástupce učitelů a zástupce OÚ Velký Třebešov. Rodiče zastupuje paní Kamila Hanušová, učitele Pavla Zítková, zástupcem zřizovatele školy je Ing. Monika Štodtová.

## 2. Vzdělávací program školy, učební plán školy

V 1. - 5. ročníku se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. K 1. 9. 2022 byl tento vzdělávací program přepracován na základě změn RVP ZV vydaných ministerstvem školství. Změny se týkaly především nového pojetí informatiky.

Školní vzdělávací program upřednostňuje prvky činnostního učení Tvořivé školy. Tempo výuky se přizpůsobuje schopnostem žáků ve třídě, činnostní charakter výuky podporuje soustředění žáků, vede je k sebedůvěře, nezávislosti a lepším pracovním návykům.

Zpětná vazba mezi učitelem a žákem umožňuje okamžitě odhalovat chyby žáků, pracovat s nimi, průběžně a snadno je odstraňovat. Učiteli činnostního učení umožňuje důkladnější poznání každého žáka, vede ho k úvahám o tom, co dál který žák potřebuje ke svému individuálnímu rozvoji.

V tomto školním roce je ve výuce nově zaváděno formativní hodnocení, které poskytuje žákům i učitelům zpětnou vazbu o tom, jak se jim daří, co by měli zlepšit a jak to mohou udělat. Slouží k dosažení předem pojmenovaných cílů.

### 3. Údaje o pracovnících školy

Ve škole pracuje celkem 10 zaměstnanců – 10 žen

Pedagogičtí pracovníci:

ředitelka školy, učitelka I. třídy ZŠ	kvalifikace pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, 24 let praxe
učitelka II. třídy ZŠ	kvalifikace pro 1. stupeň ZŠ, 7 let praxe
vychovatelka, učitelka ZŠ, asistentka pedagoga	kvalifikace pro ŠD, 10 let praxe
učitelka MŠ	kvalifikace pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, 21 let praxe
učitelka MŠ	kvalifikace pro MŠ, 27 let praxe
asistentka pedagoga	kvalifikační kurz, 8 let praxe
učitelka ZŠ, vychovatelka	kvalifikace pro ŠD, 18 let praxe

Provozní pracovníci:

uklízečka v ZŠ, pomocná kuchařka, SŠ vzdělání	úvazek 1,05
vedoucí školní jídelny, uklízečka v MŠ, SŠ vzdělání	úvazek 1,05
kuchařka, SŠ vzdělání	úvazek 1,0

#### 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Pracovníci školy se zúčastnili těchto studií, seminářů /webinářů/ a kurzů k prohlubování odborné kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb. a § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb.:

Počet zaměstnanců	Název
2	Vedení dětí k sebehodnocení
1	Exkurze do MŠ Čtyřlístek
1	Grafomotorika hravě a prakticky
1	Doporučení ŠPZ – jak s ním pracovat a nastavit PO
1	Logopedické minimum pro AP
1	Učitel jako něžný parní válec
2	Formativní hodnocení a jeho význam
1	Dětské trauma
1	Asistent pedagoga a jeho náplň práce ve výuce žáků na ZŠ
1	Jednání s agresivními rodiči
1	Novela zákoníku práce
1	Datová schránka a její používání v praxi škol
1	FKSP ve školách
1	Exkurze v MŠ Trutnov „Začít spolu“
1	Metody a techniky dramatické výchovy
1	Mateřská škola 21. století – hravě a s respektem
1	Cílený rozvoj řečových dovedností dětí předškolního věku



Počet zaměstnanců	Název
1	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou
2	Neverbální komunikace ve výchovně vzdělávacím procesu u žáků s NKS se zaměřením na využití principů metody VOKS
1	Sebepoškozování dětí a mládeže z pohledu pedagoga
1	Výuka čtení a psaní genetickou metodou
2	Hodnocení, které pomáhá dětem růst

#### 4.3 Samostudium

Samostudium pedagogických pracovníků bylo využito o prázdninách a ve volných dnech k těmto činnostem:

- společné vzdělávání
- práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky
- sebevzdělávání učitelů, studium odborné literatury – děti s poruchou autistického spektra, děti s vadami řeči, speciálně vzdělávací potřeby dětí
- distanční vzdělávání

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, zařazení žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
1.	6	1	5	0
2.	5	0	5	0
3.	5	0	5	0
4.	1	1	0	0
5.	0	0	0	0
Celkem	17	2	15	0

Prospěch většiny žáků lze hodnotit jako výborný a velmi dobrý. Během roku se konaly 4 schůzky, z toho 2 společné a 2 konzultační ve složení učitel – rodič – žák. Na těchto schůzkách jsme společně projednali a zhodnotili chování a prospěch žáka, jeho úspěchy i problémy. Schůzky byly založeny zejména na sebehodnocení žáka. Žáci byli hodnoceni známkami, které byly průběžně doplňovány slovním hodnocením.

Vyučovalo se podle učebních textů nakladatelství Studio 1+1, Nová škola Brno, Taktik.

Využívaly se vlastní prezentace, digitální učební materiály, doplňkové texty, žakovská doplňková četba, výukové programy, interaktivní tabule.

## 5.2 Údaje o společném vzdělávání

Ve škole se vzdělávali 4 žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, z nichž tři jsou vedeni v péči PPP Náchod a jeden v péči SPC Hradec Králové. Tito žáci měli podpůrná opatření a individuální vzdělávací plány z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb.

V každé třídě pracovala asistentka pedagoga.

Dále žákům byla věnována speciálně pedagogická péče v rozsahu daném školským poradenským zařízením.

## 5.3 Údaje o školní družině

Do školní družiny bylo zapsáno 17 dětí. Bylo zřízeno jedno oddělení, ranní provoz od 6,15 hodin a odpolední do 15,30 hodin. Školní družina využívá pro svůj provoz vlastní učebnu v přízemí budovy, která je zároveň součástí školní jídelny. Dále využívá tělocvičnu, školní dvůr i hřiště. Školní družina se podílí na výzdobě přízemí budovy školy. Je zaměřena na sportovní a výtvarně-pracovní činnosti.

Vychovatelky ve školní družině mají vypracovaný vlastní výchovně vzdělávací program a řídí se jím v denních činnostech družinové práce.

## 5.4 Zápis k povinné školní docházce

Do 1. ročníku byli zapsáni 3 žáci, z toho jeden žák poté nastoupil do jiné školy. Rodič jednoho žáka podal žádost o odklad školní docházky.

Jeden žák z prospěchových důvodů a na doporučení ŠPZ opakuje 1. ročník.

Ve školním roce 2024-2025 bude tak škola mít 3 žáky v 1. ročníku.

Třídní učitelka těchto nastávajících prvňáčků se v druhém pololetí s nimi pravidelně setkávala ve škole a připravovala je na přechod do 1. ročníku.

## **5.5 Rozvrh hodin**

Rozvrh hodin odpovídá psychohygienickým požadavkům pro 6 – 9 leté děti, nejkratší přestávky jsou 10 minut, velká přestávka trvá 25 minut, žáci jsou během ní ve třídě, v tělocvičně nebo na školním hřišti, aby měli dostatek pohybu.

## **5.6 Školní řád, klasifikační řád**

Ředitelka školy vydala školní a klasifikační řád. Oba řády byly schváleny pedagogickou radou a školskou radou. Na začátku školního roku s nimi byli seznámeni žáci a na třídních schůzkách rodiče.

## **5.7 Informační systém vůči žákům a rodičům**

Žáci i rodiče jsou průběžně informováni o všech důležitých školních i mimoškolních činnostech. Informace jsou prováděny formou zápisu do informačního systému školy (Škola OnLine), na schůzkách s rodiči, popřípadě telefonicky, dále na webových stránkách školy.

## **5.8 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou**

Škola spolupracuje s PPP v Náchodě. Pracovnice PPP ochotně pomáhají řešit problémy se žáky, zvou žáky na pravidelné kontroly. PPP organizuje semináře a přednášky pro učitele, kteří pracují s dětmi s vývojovými poruchami učení. Naše škola také spolupracuje s SPC v Náchodě, které nám poskytuje pomoc, rady a informace k problematice autismu (PAS) a narušené komunikační schopnosti (NKS).

## 5.9 Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který je přizpůsoben podmínkám školy.

Paní učitelky zařazují tuto problematiku podle potřeby do všech předmětů. Na schůzkách s rodiči mluvíme o nástrahách rizik, která ohrožují zdraví v běžných i mimořádných situacích.

## 5.10 Klima školy

Všichni pracovníci školy se snaží o to, aby prostředí bylo estetické a podnětné. Žáci jsou vedeni k respektování dohodnutých pravidel, která jsou stanovena ve školním řádu. Důležitá je přátelská atmosféra mezi učiteli a žáky, kamarádské chování, respektování osobnosti žáka, zachování téměř rodinné atmosféry. Základem je rovnocenná spolupráce rodičů, dětí a učitelů. Trvalou snahou je dodržovat individuální přístup k dětem. Snažíme se žáky hodnotit a klasifikovat nejen podle znalostí a vědomostí, ale i s přihlédnutím k jejich možnostem.

Dáváme přednost preventivním opatřením před postihy. Vysvětlování, zdůvodňování a přesvědčování má přednost před postihy. Trvale se snažíme, aby škola byla pro děti místem úspěchu a radosti.

## 5.11 Výchova ke zdraví

Zaměření na žáky-základním cílem je motivace dětí ke sportu pro zdraví i k pěstování morálních vlastností:

- pravidelné zařazování relaxačních cvičení ve vyučovacích hodinách
- zájmový kroužek hry na zobcovou flétnu
- činnost školní družiny zaměřená zejména na sportovní činnost
- spojení školních výletů a exkurzí se sportovními aktivitami
- pohybové relaxace o přestávkách – v tělocvičně nebo na hřišti
- plavecká výuka v rámci tělesné výchovy (dle možností pro všechny ročníky)
- projektové dny ke Dni Země
- Olympijský běh T-mobile v rámci ŠD
- Olympiáda v Dolanech (sportovní klání okolních škol)

## 6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmové kroužky

- hra na zobcovou flétnu
- klub anglického jazyka

### Divadla, výchovné koncerty, výukové programy, výlety, sportovní akce

- divadelní pohádky v budově školy
- návštěva kina v Novém Městě nad Metují
- dopravní hřiště v Náchodě pro žáky 3. a 4. ročníku
- karneval ve školní družině
- Den Země – práce na školní zahradě
- účast v matematické soutěži Klokan
- projektové dny ve škole i mimo školu
- návštěva knihovny v České Skalici
- školní výlet – zámek Loučeň
- výukové programy: Mobilní planetárium, Zábavné učení, Pokladničky,...
- besedy se spisovatelkou Renatou Wayanou – pravidelná setkávání v rámci prevence
- oslava Dne dětí – Branně bezpečnostní den na letišti v Novém Městě nad Metují za účasti složek IZS
- Olympijský běh T-mobile v rámci ŠD
- Olympiáda v Dolanech (sportovní klání okolních škol)

### Významné akce školy

- sběr kaštanů a žaludů v rámci ŠD
- vystoupení žáků na výroční schůzi Klubu důchodců ve Velkém Třebešově
- roznášení vánočních a velikonočních dárků a přání starším občanům v obci
- adventní koncert v místním kostele spojený s trhy a rozsvícením vánočního stromku pro veřejnost
- Den otevřených dveří
- vystoupení žáků pro rodiče na závěr školního roku - akademie
- Zahradní slavnost – hudebně zábavní odpoledne pro děti spojené s opékáním vuřtů

Ředitelské volno:

V tomto školním roce udělila ředitelka školy 2 dny ředitelského volna.

## 7. Údaje o ČŠI, RŠ, provedené kontroly

V březnu byla provedena kontrola v základní škole KHS HK.

V lednu byla provedena kontrola inventarizace majetku zaměstnanci školy, dále kontrola účetnictví obecním úřadem.

Poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům za svědomitou práci, kterou věnují výchově a vzdělávání dětí, dále všem provozním zaměstnancům, kteří se starají o kvalitní stravování, pořádek ve škole i v jejím blízkém okolí.

Velký dík patří zastupitelstvu Obecního úřadu ve Velkém Třebešově, panu starostovi a paní místostarostce za vynikající spolupráci.

## Závěr:

Výroční zprávu o činnosti základní školy a školní družiny za školní rok 2023/2024 vypracovala Mgr. Lenka Kašparová, ředitelka školy.

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena:

- pedagogickou radou dne 27. 8. 2024

Ve Velkém Třebešově dne 4. 10. 2024

